

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

riaditeľka
MŠ Škultétyho 1031/26
075 01 Trebišov

.....
Mgr. Slavka Il'ková

Prerokované na Pedagogickej rade

MŠ, Škultétyho 1031/26, 075 01 Trebišov
dňa: 8.09.2021

Vyjadrenie Rady školy:

RŠ súhlasí/nesúhlasí s obsahom správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

.....
Bc. Žaneta Gajič
Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Trebišov

schvaľuje/neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, MŠ,
Škultétyho 1031/26, Trebišov za školský rok 2020/2021

.....
PhDr. Marek Čižmár
Primátor Mesta Trebišov



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

Správa je vypracovaná v zmysle:

- + § 5 ods. 7 pís. f zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- + vyhláška MŠVVaŠ SR č. 438/2020 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠVVaŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky č. 308/2009 Z. z.,
- + zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- + vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Základné východiskové dokumenty:

- + koncepčný zámer školy,
- + školský vzdelávací program – „Objavujeme, poznávame, pripomíname a chránime náš svet“,
- + analýza výchovno-vzdelávacej činnosti,
- + plán vnútornej kontroly školy, záznamy z kontrolnej činnosti,
- + plán profesijného rozvoja,
- + plány spolupráce s jednotlivými subjektmi vzdelávania,
- + plány a zápisnice z rokovania poradných orgánov školy,
- + hodnotenie detí a zamestnancov,
- + dokumentácia doplnkových aktivít školy,
- + doklady o vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov,
- + evidencia vydaných rozhodnutí, evidencia osvedčení o získaní predprimárneho vzdelávania, správy o hospodárení za predchádzajúci školský rok,
- + iné dokumenty a aktivity podliehajúce evalvácii školy.



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

1) základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: **Materská škola, Škultétyho 1031/26, Trebišov**

Pracoviská MŠ:

- MŠ, Škultétyho 1031/26,
- elokované pracovisko Ul. Pri Polícii 2667,
- elokované pracovisko Ul. 29. augusta 392/2.

Čísla telefónov: Ul. Škultétyho – 056 672 40 48, 056 672 27 23

Ul. Pri Polícii – 056 676 37 25

Ul. 29. augusta – 056 672 27 17

Webové sídlo: www.3msv1.sk

Elektronická adresa: e-mail: ms@3msv1.sk

riaditelka@3msv1.sk

kancelaria@mahut-groop.sk

Vedúci zamestnanci školy:

Meno, priezvisko

Mgr. Slavka Il'ková

p. Katarína Kušnírová

p. Oľga Davalová

p. Mária Beslerová

p. Eva Ondovčíková

p. Monika Pavličová

Funkcia

riaditeľka

zástupkyňa pracovísk na Ul. Škultétyho
1031/26

zástupkyňa elokovaného pracoviska Ul. Pri
Polícii 2667

zástupkyňa elokovaného pracoviska Ul. 29.
augusta 392/2

vedúca ŠJ pre MŠ, Škultétyho

vedúca ŠJ pre elokované pracoviská (Ul.
Pri Polícii a Ul. 29. augusta)

Údaje o Rade školy:

Rada školy pri Materskej škole Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove má 11 členov, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčnosť Rady školy od 30.4.2019.



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

Plánované zasadnutia RŠ neboli zrealizované z dôvodu mimoriadnej situácie. Prerokovanie a hlasovanie prebiehalo schválením dodatku štatútu PR a následne per rollam.

V RŠ ukončila členstvo p. PaedDr. M. Kačuráková. Na základe výsledkov volieb ju pre ďalšie obdobie nahradil pán Mgr. M. Ižo (zástupca rodičov za elokované pracovisko Ul. Pri Polícii 2667).

Členovia RŠ za predchádzajúci školský rok:

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
Bc. Žaneta Gajič	predseda	pedagogický zamestnanec
Ing. Dušan Biž	zapisovateľ	za zriaďovateľa - poslanec
Milota Kolesárová	podpredseda	pedagogický zamestnanec
Ing. Martina Škvarkovská	členka	rodič
Mgr. Milan Ižo	členka	rodič
RNDr. Lucia Jurašková	členka	rodič
Vladimír Kočiš	člen	rodič
Ing. Peter Duč	člen	za zriaďovateľa – poslanec, zástupca primátora
MUDr. Iveta Čepliková	členka	za zriaďovateľa - poslanec
Ladislav Ivan	člen	za zriaďovateľa - poslanec
Marta Poláková	členka	za nepedagogických zamestnancov

2) Zriaďovateľ: Mesto Trebišov, M. R. Štefánika 862/204, 075 25 Trebišov

Štatutár: PhDr. Marek Čižmár

IČO: 00331996

DIČ: 2020773590

Kontaktné informácie

E-mail: trebisov@trebisov.sk

Informátor – vrátnica: Tel.: +421 56 6713 339

3) Poradné orgány školy:

V zmysle § 6, ods. 1, 4 vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole poradnými orgánmi MŠ sú:

Pedagogická rada (PR):

PR formovala odborné a právne povedomie členov. Zabezpečovala profesijnú orientáciu v najaktuálnejších a najzávažnejších otázkach. Zasadala 4x (3x na začiatku školského roka samostatne podľa jednotlivých pracovísk a hodnotiaca spoločná PR). Tvoril ju 30 členný kolektív (27 PZ (z toho 1 RP) + 2 OZ (z toho 1 OZ)).

V priebehu školského roka sme striedavo volili zasadnutia podľa súčasnej pandemickej situácie:

- zasadnutia PR na jednotlivých pracoviskách (aby sme sa nepremiešavali) – september,



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

- zasadnutia per rollam - november, január, apríl,
- spoločná prezenčná hodnotiaca pedagogická rada – jún.

Obsahové zameranie pedagogických rád:

a) Prerokovala a hodnotila:

- Plán práce školy na rok 2020/2021,
- Školský poriadok - dodatok v zmysle manuálu,
- spôsob a obsah plánovanie TTP,
- revidovanie UO - ŠkVP,
- odsúhlasovala aktualizáciu vzdelávania pre školský rok,
- odsúhlasovala predĺženie ukončenia aktualizácie vzdelávania PZ z predchádzajúceho školského roka a tému aktualizácie vzdelávania pre školský rok 2020/2021,
- aktivity a akcie v danom šk. roku,
- hodnotenie VVČ za šk. roka 2019/2020.

b) Vyjadrovala sa:

- k výsledkom VVČ a k daným opatreniam prijatých na odstránenie zistených nedostatkov,
- k adaptácii detí a k spolupráci s rodinou,
- k spôsobu a realizácii PR a MZ per rollam,
- k náhradným projektom,
- k plánom IRP pre deti s OPŠD.

c) Podieľala sa na tvorbe interných smerníc a predpisov

- na tvorbe organizačného zabezpečenia VVČ

d) Pripravovala:

- publikáciu pre interné potreby školy HRA (z konkrétnych výstupov pedagogických zamestnancov),
- spôsob diagnostikovania detí,
- priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúseností poznatkov,
- interné vzdelávanie sa pedagógov prostredníctvom HO a rozširovania si svojich odborných kompetencií,
- formu dištančného vzdelávania pre deti a rodičov predškolákov.

Riešila, odsúhlasovala, vyjadrovala sa a schvaľovala ďalšie dokumenty školy, ich dodatky, projekty školy, plán mimoškolských aktivít.

V priebehu školského roka sme v spolupráci so zriaďovateľom riešili prevádzku z dôvodu rekonštrukcie elokovaného pracoviska Ul. Pri Polícii 2667. Päť tried bolo prerozdelených následovne. Jedna trieda (č. 2 – Lienky) prevádzkovala v triede č. 5 na Ul. Škultétyho. Deti triedy č. 5 boli rozdelené do 4 tried MŠ (v triedach bolo 25 – 26 detí). Trieda č. 1 – Motýliky prevádzkovali na elokovanom pracovisku MŠ, Hviezdoslavová (trieda bola uvoľnená a deti delené do ostatných tried MŠ). Triedy č. 3 – Včielky a trieda č. 4 – Mravce prevádzkovali v CVČ (to bolo mimo prevádzky z dôvodu pandemickej situácie). Trieda č. 5 – Stonožky prevádzkovali v priestoroch elokovaného pracoviska Ul. 29. augusta 3922 v priestoroch



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

jedálne. V jednej časti mali herňu a v druhej časti spálňu (ostatné triedy sa stravovali v triedach). PR priebehu celého školského roka riešila situácie týkajúce sa pandémie a chod školy a jednotlivých prevádzok v nej.

Od 1.06.2021 sa deti a zamestnanci elokovaného pracoviska Ul. Pri Polícii 2667 vrátili do svojich priestorov. Materská škola začala fungovať v bežnom režime.

Svoju činnosť PR zaznamenávala zápisnične.

Počet členov PR podľa pracovísk:

MŠ, Ul. Škultétyho	11
Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	10 (+ 1 MD)
Elokované pracovisko Ul. 29. augusta	4 (+ 1 MD) + 2 (1 PZ + 1 OZ - NP PRIM II. – Inklúzia v materskej škole)

Gremiálna rada riaditeľky školy (GP):

Má 5 členov, k jednaniam týkajúcim sa VVP prizývaná vedúca MZ a v čase pandémie aj predsedníčka OZ (v prípade riešenia pracovno-právnych otázok).

Stretnutia boli konané minimálne. Komunikácia medzi vedením školy prevažne telefonicky, elektronicky.

Pre samotnú komunikáciu so zamestnancami a informovanosť zamestnancov – zriadená na webovom sídle záložka Interné oznamy (do ktorej sa môžu dostať iba vedúci PZ a PZ, PA a OZ materskej školy. Prostredníctvom tejto stránky bolo riešené:

- hlasovanie per rollam,
- navrhovanie,
- odsúhlasovanie plánov PR,
- odsúhlasovanie uznesení,
- bolo riešené individuálne vzdelávanie PZ, OZ.

Riešila a navrhovala:

- pracovno-právne postavenie zamestnancov v čase pandémie – informácie o školskom semafore – manuál,
- ukončenie aktualizačného vzdelávania učiteliek HRA a absolvovanie aktualizačného vzdelávania dištančnou formou s názvom „Projektové vyučovanie v materskej škole“
- spôsob prevádzky školy - elokované pracovisko Ul. Pri Polícii,

	vedúci pedag. zamestnanci
MŠ, Ul. Škultétyho	2 (riaditeľka + zástupkyňa) + 1 vedúca ŠJ
Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	1 (zástupkyňa) + 1 vedúca ŠJ + výdajňa el. pr. Ul. 29. augusta
Elokované pracovisko Ul. 29. augusta	1 (zástupkyňa)



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

Metodické združenie (ďalej len MZ): vedúcou MZ: Mgr. H. Vincejová

MŠ, Ul. Škultétyho	11
Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	11
Elokované pracovisko Ul. 29. augusta	4 + 2 (1 PZ, 1 OZ)

MZ zasadalo 4x. 2x prezenčne 2x per rollam. Skvalitňovalo VVČ pedagogických zamestnancov.

Obsahové zameranie MZ:

- revidovanie učebných osnov,
- tvorba cieľov VO – Zdravie a pohyb
- prezentácie zo samoštúdia z home office (prostredníctvom pripravených prezentácií) – prosociálna výchova, remeslá, diagnostika v MŠ, vstúpme spolu do rozprávky, učiteľ a problemové situácie v materskej škole,
- predstavenie projektu Smiechovinky neskôr s výstupom učiteliek k Medzinárodnému dňu MŠ,
- počítačová čitateľská gramotnosť detí, aktívne počúvanie a komunikovanie s porozumením,
- uplatňovanie pedagogických inovácií vo VVP smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb detí,
- hodnotenie projektu predčitateľskej gramotnosti.

Bolo nápomocné pri:

- rozbiehaní dištančného vzdelávania pre deti a rodičov,
- pri uvádzaní začínajúcich 1 PZ,
- identifikovaní silných a slabých stránok MŠ,
- pri tvorbe plánov ĎVPZ,
- prezentovaní získaných poznatkov zo vzdelávania PZ,
- zdokonaľovaní svojich vedomostí a zručností pri práci s OPŠD,
- prezentovaní školských projektov: Ako poraziť Draka Corona, Smiechovinky, Snehuliakoviny, Separkovia, Zelená škola, Dajme spolu gól.

Pre ďalšie obdobie odporúča zamerať svoju činnosť na:

- prezentovanie učiteľských kompetencií v praxi,
- prosociálnu výchovu realizovať prostredníctvom primeraného školského projektu,
- spôsob využívania rozprávky v MŠ.

Ďalšie iniciatívne orgány materskej školy

Rodičovská rada (RR) na každom pracovisku:



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove

	Predseda	Počet členov	Počet zasadnutí v priebehu roka
MŠ, Ul. Škultétyho	Mgr. Petra Tóthová	9	1
Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	Ing. M. Škvarkovská	7	1
Elokované pracovisko Ul. 29. augusta	A. Kovacsová	5	1

Zasadnutia sa nekonali, pani zástupkyne jednali jednotlivo s jednotlivými členmi RZ (osobné stretnutia).

4) Údaje o počte detí školy (podľa tried a pracovísk):

P č.	Trieda počet detí k 15.09.2020	Počet detí k 31.08.2021	OŠD/ŠVVP
1.	č. 1 – medvedici – 23	23	0/0
2.	č. 2 – slniečka - 22	22	0/0
3.	č. 3 - hviezdičky – 22	22	1/0
4.	č. 4 – kvapôčky – 20	20	0/0
5.	č. 5 – srdiečka – 15	15	2/0
6.	č. 1 – motýličky – 22	21	0/0
7.	č. 2 – lienky – 17	22	0/0
8.	č. 3 – včielky – 23	23	1/0
9.	č. 4 – mravce – 21	21	0/1
10.	č. 5 – stonožky – 16	16	0/0
11.	č. 1 – veвериčky – 18	19	1/0
12.	č. 2 – ježkovia – 19	20	1/0
	Spolu 238 detí	244 detí	7 detí

Veková štruktúra detí vychádza zo zberu údajov k 15.09.2020:

2 ročné	22
3 ročné	53
4 ročné	62
5 ročné	88
6 ročné	17
spolu	242 detí

Poradové číslo: 1-5- MŠ, Ul. Škultétyho, 6-10 - elokované pracovisko Ul. Pri Polícii,



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

11-12 – elokované pracovisko Ul. 29. augusta.

OŠD boli z dôvodu slabých komunikačných zručností a sociálnej nezrelosti.

V školskom roku 2020/2021 sme mali 76 predškolákov. Do ZŠ odišlo 68 predškolákov.

Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania vydané v počte 68 ks (rozdiel 8 detí, ktoré pokračuje v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole.

Pre nový školský rok 2021/2022 bolo vydaných 80 rozhodnutí.

5) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov:

	Počet PZ a OZ	SOŠ/VŠ
MŠ, Ul. Škultétyho	11	8/3
Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	11 + (1 MD)	6/4 (1 MD)
Elokované pracovisko Ul. 29. augusta	4 + (1 MD) + 2 (1 PA, 1 OZ)	4 + (1 MD)/1 PA, 1 OZ

6) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Materská škola má 100% kvalifikovanosť.

	ZPZ	SPZ	TU/Š	VPZ/1, 2 atestácie
MŠ, Ul. Škultétyho	1 - 50%	5	5	2/1x1at., 2x2at.
Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	1 - 50%	4	5	1/3x1at.
Elokované pracovisko Ul. 29. augusta	1	4	2	1/1x1at.

Profesionálne kompetencie si pedagogickí zamestnanci rozvíjajú prostredníctvom plánu profesijného rozvoja (v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch), individuálnym samoštúdiom odporúčanej odbornej literatúry, adaptačným vzdelávaním, aktualizáčnym vzdelávaním a absolvovaním webinárov – online (ktoré sa stali súčasťou momentálnej situácie v oblasti vzdelávania). Webináre PZ absolvujú na báze



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

dobrovoľnosti mimo pracovnej doby. Uvádzam v tabuľkovej podobe podľa jednotlivých pracovníkov:

		Názov webinára	Počet PZ a OZ
MŠ, Škultétyho	Ul.	• Projektové vyučovanie,	11
		• Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky,	2
		• Tvorivá hra - ako prostriedok kognitívneho rozvoja detí v materskej škole - II. časť,	11
		• Povinné predprimárne vzdelávanie,	3
		• Škôlkar počíta ...	4
		• Rečové a pohybové hry na posilnenie sebavedomia a osobnosti detí,	2
		• Implementácia práva dieťaťa vo výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ,	1
		• Činnosti uvádzajúceho pedagogického zamestnanca v materskej škole,	1
		• Ako učiť malé deti hrou,	2
		• Škôlkar skúma, vzdeláva, spoznáva,	2
		• Ako naučiť deti orientovať sa v čase,	1
		• Rozvoj finančnej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní,	1
		• Čoskoro školákom,	1
		• Ako spoznávať s deťmi prírodu,	1
		• 7 krokov k samostatnosti škôlkara,	1
		• Atestačné portfólio,	1
		• Atestačná práca podľa novej legislatívy,	1
		• Ako rozhoduje riaditeľ školy,	1
		• Predčitateľská gramotnosť v materskej škole,	1
		• Plán profesijného rozvoja,	1
• V. odborná medzinárodná konferencia – Celostný rozvoj	1		



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

	<p>dieťaťa v materskej škole,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ako budovať inkluzívne prostredie v MŠ, • Manažérske zručnosti pedagóga, • Rozvíjanie rannej jazykovej gramotnosti detí v predškolskom veku, • Malý vedátor, • Práca s médiami v materskej škole, 	
Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	<ul style="list-style-type: none"> • Projektové vyučovanie, 11 • Tvorivá hra - ako prostriedok kognitívneho rozvoja detí v materskej škole - II. časť, 11 • Povinné predprimárne vzdelávanie, 2 • Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov, 2 • Ako vytvoriť eTwinningový projekt, 1 • Grafomotorika v MŠ, čo, ako a prečo?, 1 • Rozvíjajúce hry pre najmenšie deti v kolektíve, 1 • Ako v triede vysvetliť pravidlá tak, aby ich rešpektovali všetky deti, 1 	
Elokované pracovisko Ul. 29. augusta	<ul style="list-style-type: none"> • Projektové vyučovanie, 6 • Tvorivá hra - ako prostriedok kognitívneho rozvoja detí v materskej škole - II. časť, 6 • Povinné predprimárne vzdelávanie, 1 • Funkčné vzdelávanie, 1 • Zelená škola - Včelia pastva, 1 - Budúca úroda už teraz. 1 	

Webinára na ktorých sa PZ vzdelávali sú akreditované, zastrešujú ich vzdelávacie organizácie ako *Raabe, Edusteps, Infra, Pro solition, V lavici a Zelená škola*.

Najväčší záujem o vzdelávanie prezentovali PZ z pracoviska Škultétyho.



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

7) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

V priebehu školského roka bol počet aktivít obmedzený. Situácia v priebehu školského roka nedovolila realizovať akcie pre rodičovskú a širokú verejnosť.

Akcie školy boli obmedzené, realizované iba v jednotlivých triedach, bez premiešavania.

	všetky pracoviská
september	<ul style="list-style-type: none">- učiteľky venovali zvýšenú pozornosť adaptácii detí, aj z dôvodu náhradných priestorov v čase rekonštrukcie,- zorganizovali sme na školách za prísnych protipandemických opatrení požiarne poplachy,- Týždeň mobility,- Jablčková pani – nám priblížila legendu o Michalovi,
november	<ul style="list-style-type: none">- týždeň slovenskej kuchyne,- oslávili sme Svetový deň materských škôl (netradične), každá trieda samostatne, deti počas dňa radosti súťažili, tvorili, zabávali sa pri spoločenských hrách, „Smiechovinky“,- jesenná turistická prechádzka do blízkeho okolia – Náš strom,- triedne projekty „Ako poraziť draka Corona“,- legenda o Martinovi,
december	<ul style="list-style-type: none">- Mikuláš v materskej škole,- deti tvorili a spoločne zhotovili materiál pre pohľadnicu, ktorá prezentovala školu ako vianočný pozdrav, s názvom „Anjelské vianoce“,
marec	<ul style="list-style-type: none">- „Ponožkový deň“ – výzva pre rodičov prostredníctvom webového sídla a facebooku – na podporu inakosti (deti s downovým syndrómom),- školský projekt prostredníctvom webového sídla a facebooku – Snehuliakoviny,
apríl	<ul style="list-style-type: none">- hra so SEPARKOM,- aktivity ku „Dňu Zeme“,- odovzdanie vrchnákov z pet fliaš v dm drogérii – podporili sme projekt – „SPOLOČNE dm“,
máj	<ul style="list-style-type: none">- stavanie „MÁJA“- Svetový deň hygieny rúk- darčeky pre mamičky na „Deň matiek“,- oslava „Svetového dňa hry“ triednymi aktivitami s využitím detských práv (na hru, na slobodu a názor a prejav, na adekvátny životný štandard, na bezpečie, na zdravý vývin, tímovú prácu),



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

jún	<ul style="list-style-type: none">- MDD – aktivity s názvom „Deti celého sveta ...“- darčeky pre ockov ku „Dňu otcov“,- školský projekt ku Dňu otcov – ZOO,- slávnostné odovzdávanie osvedčení predškolákom (podľa tried),
-----	---

Január, február, marec – fungovali MŠ s obmedzením, iba pre deti rodičov pracujúcich v kritickej infraštruktúre.

MŠ poskytovala vzdelávanie dištančne formou (január, február, marec, apríl – do 12.4.) týždenných tematických plánov s námetom na aktivity a pomôckami k tomu. Najviac pre prípravu predškolákov boli v elektronickej podobe ponúkané pracovné listy a rôzne webináre pre zákonných zástupcov v spolupráci s CPPP a P (napr.: Školská zrelosť, logopedická poradňa...).

Neodvzdelávané témy prezenčne u všetkých detí (ale ponúknuté aktivity v rámci webového sídla pre rodičov).

Škultétyho	Pri Polícii	29. august
Koľko darčkov, toľko priateľov	Najvzácnejší poklad - Slovensko	Zimný les
Zimné športy	Čary zimnej víly	Biela zima
Nebojím sa lekára	Záhady Zvedavka Zdravka	Neživá príroda
Ja, ty, on, ona, ono	Zimné tajomstvá hviezd	Hoci v zime dobre je – dávaj pozor na zdravie
Harlekýn	Tajomná krajina hračiek	Fašiangový čas
Ja som človek, ty si človek	Fašiangové kráľovstvo a Harlekýn	Vesmír očami detí
Kvapka krvi	Fašiangy Turíce ... Veľká noc ide... Pochovávanie basy	Čo už viem
Moja obľúbená hračka	Prázdninové odreniny	Slovensko je moja vlasť
Práca s knihou	Od semienka ku knihe	Knihy je môj priateľ
Zuby	Z rozprávky do rozprávky	Z rozprávky do rozprávky
Morena	Slniečko a jeho kúzla – Vynášanie Moreny	Príroda sa prebúdzá
Niečo o vtákoch	Do sveta s kamarátom Bezpečkom – Šťastnú cestu, nasadať	Veľká noc – sviatky jari
Tradície Veľkej noci	Veľkonočné tradície – Šiby, ryby	Prileteli vtáčky



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

Od 12. apríla začali fungovať MŠ bez obmedzenia t.j. pre všetky deti bez rozdielu, ale ešte stále za prísnych bezpečnostných opatrení, v náhradných priestoroch.

8) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Rozširujúce učebné osnovy ako školské projekty:

Názov projektu	Realizácia/pridaná hodnota
<i>„Křížom, krážom po Trebišove“</i>	Formou sezónnych turistických prechádzok deti spoznávali prírodu v meste – Náš strom – spoznávali faunu vo všetkých ročných obdobiach.
<i>Dedičstvo našich predkov – „Malí remeselníci“</i>	Formou tvorivých dielni a následným symbolickým predajom svojich výrobkov na Kračúnskom jarmoku deti spoznávali ľudové remeslá.
<i>Práva detí</i>	Formou aktivít zameraných na práva detí spoznávali, že majú právo vyrásť v podmienkach dôstojných pre človeka.

Názov projektu/pracovisko	Cieľ projektu	Výstupy	realizácia - trvanie
Zelená škola/C	Rozvíjať povedomie detí o prírode a prispieť tak k prevencii a riešeniu problémov životného prostredia	Aktivity súvisiace s dopravou. Videonahrávka	trvá
NP – PRIM II. Inklúzia v MŠ/C	Vytvárať inkluzívne prostredie materskej školy... Eliminovať segregáciu. Budovanie tolerance medzi deťmi z hľadiska multikultúry.	Pomôcky pre prácu s deťmi, dezinfekčné prostriedky, výtvarný materiál, hygienické potreby.	trvá
Múdre hranie/A	Získať pomoc vo výške 1000,- EUR na zriadenia minilaboratória a na základe praktických	Bádanie a experimentovanie v minilaboratóriu MŠ.	január – jún 2021/ukončený



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

	činností pestovať u detí prvopočiatky bádateľských skúseností.		
Svet plastelíny/A	Spoločné tvoríť s ockom z plastelíny.	Projekt ZOO	jún 2021/ukončený
Dajme spolu gól/A	Cielenými športovými aktivitami rozvíjať u detí pohotovosť a obratnosť.	Náčinie pre pohybové aktivity, dresy.	október 2020 – jún 2021/pozastavený z dôvodu pandémie
Hrdinovia FAST/A	Prostredníctvom zábavných a interaktívnych animovaných materiálov spolu pod vedením učiteliek, rodičov naučiť rozpoznávať základné príznaky cievnej mozgovej príhody a volať prvú pomoc.	Spolupráca a propagácia Svetovej organizácie pre cievne mozgové príhody (WSO) a iniciatívy Angels	apríl – jún 2021

Ostatné projekty:

	Pracovisko	Realizácia
Mliečny program	A, B, C	pokračuje
Školské ovocie	A, B, C	pokračuje

9) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole:

V školskom roku 2020/2021 nebola v MŠ vykonaná inšpekčná činnosť.

10) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Kapacita, veľkosť a hygienická úroveň priestorov umožňuje realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti na dobrej úrovni vo všetkých 12 triedach.



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

Zaujímavé by bolo rozšíriť priestory MŠ o telocvičňu, školskú knižnicu, spoločenskú miestnosť slúžiacu na koncerty, divadelné vystúpenia, výtvarné prehliadky i samotné besiedky pre rodičov. Na tieto účely škola sleduje možnosť účasti v projektoch, prostredníctvom ktorých, by sa priestory školy modernizovali a zatraktívili. Zaujímavé by bolo navyšenie kapacity pracovísk (čo je reálne vzhľadom k záujmu ZZ o umiestnenie detí v MŠ).

V školskom roku 2020/2021

	MŠ, Škultétyho	elokované pracovisko Ul. Pri Polícií	elokované pracovisko Ul. 29. augusta
iné zdroje	- škola bola úspešná v projekte „Múdre hranie“ získané finančné prostriedky vo výške 1 000,- €	- celková rekonštrukcia budovy prostredníctvom finančného príspevku z Operačného programu Kvalita životného prostredia vo výške 650. 258,93 € (zateplenie obvodového plášťa, zateplenie strešného plášťa, výmena otvorových konštrukcií, rekonštrukcia elektroinštalácie, zdravotníckej, vzduchotechniky, obnova ústredného vykurovania), - navyše rekonštrukcia zo strany zriaďovateľa: sociálnych zariadení, rekonštrukcia obkladov vo výdajných kuchynkách, - rekonštrukcia šk. dvora vo výške 4.062,25€	NP PRIM II – Inklúzia v MŠ hradené platy PA a OZ, pomôcky, hygienické balíčky, knihy...
z prostriedkov rozpočtu školy	kopírka, kosačka, pomôcky, OOP, dezinfekcia,	kopírka, pomôcky, OOP, dezinfekcia, guma do tried,	pomôcky, OOP, dezinfekcia, kopírka, preliezka na ŠD.



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

	preliezka na ŠD.	kryty na radiátory, žalúzie do tried, koberce, preliezka na ŠD.	
--	------------------	--	--

Exteriér a interiér dvoch pracovísk MŠ, Škultétyho (z časti) a elokované pracovisko Ul. Pri Polícii po rekonštrukcii a modernizácii. Je zariadený funkčne, učiteľkami a deťmi esteticky skrášľovaný, dotváraný. Vybavenie hračkami, pomôckami a didaktickým materiálom je na vysokej úrovni, priebežne doplňované a obnovované (aj svojpomocne zhotovenými) podľa stavu financií.

Elokované pracovisko na Ul. 29. augusta čaká na komplexnú rekonštrukciu. T.č. sa realizuje projektová dokumentácia. Je potrebné modernizovať exteriér – chodníky okolo budovy a odstrániť čiernu stavbu zo školského dvora. Všetky dvory sú pravidelne udržiavané. Priestorové podmienky, najmä ich funkčnosť, sú na primeranej úrovni.

Potreba modernizovať priestory školských jedální, aby zodpovedali súčasným moderným a estetickým požiadavkám, napr: rekonštrukcia obkladov, vybavenia (konvektomat), kuchynské linky.

11) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky/nedostatky:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- 100% kvalifikovanosť, odbornosť pedagógov, možnosť ďalšieho vzdelávania, sebarealizácie,- vysoké odborné kompetencie vedenia MŠ,- novátorstvo pedag. tímu,- angažovanosť vedenia školy pri zapájaní sa do projektov,- estetika prostredia,- dobré meno MŠ,- participácia na riadení MŠ (zamestnanci, metodické a poradné orgány, rodičia),- kvalitná práca MZ,- logopedická starostlivosť v MŠv spolupráci CPPP a P,- bohatá škála špecifických aktivít, podujatí, výletov,- aktívna spolupráca s CVČ, CPPP a P a so zriaďovateľom,	<ul style="list-style-type: none">- nedostatočné motivačné činitele zamestnancov- ohodnotenie za nadštandard,- chýbajúce priestory pre tvorivú činnosť detí (učebne napr. Vv ...),- nepostačujúca kapacita k záujmu o MŠ,- absentujúca telocvičňa v MŠ,- problém s parkovaním pri všetkých pracoviskách v čase špičky,



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

- vzdelávanie detí prostredníctvom webového sídla v čase pandémie Covid - 19 a cez sociálnu sieť - facebook MŠ,
- tvorba školských projektov,
- vybavenosť MŠ počítačovou technikou,
- aktivizovanie sa v profesijnom rozvoji,
- získavanie 2% cez občianske združenia,
- prevádzka v čase letných prázdnin,
- získanie finančných prostriedkov z projektu Múdre hranie,

Príležitosti

- propagácia školy na verejnosti,
- prenos nových poznatkov zo samoštúdia, z kontinuálneho vzdelávania do praxe,
- navýšenie kapacity,

Riziká

- nezáujem zo strany rodičov o dianie v MŠ, slabá spolupráca,
- časté zmeny v školstve, častá výmena ministrov školstva,
- pracovné nasadenie nových zamestnancov, pretrvávajúca nepriaznivá situácia – Covid 19.

Ďalšie informácie o materskej škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Psychohygienické podmienky VaV v materskej škole sú vymedzené v interných dokumentoch školy – Školskom poriadku a Prevádzkovom poriadku školy. Dokumenty sú vypracované v súlade s platnou legislatívou s prihliadnutím na uspokojenie základných potrieb detí, rešpektovanie špecifik detského veku a rovnomerného rozdelenia záťaže a oddychu počas dňa.

Denné činnosti boli usporiadané v súlade s psychohygienickými požiadavkami, aby rešpektovali pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresové prostredie (dodržiavali psychohygienu). Úroveň interakcie a komunikácie učiteľka – dieťa je na veľmi dobrej úrovni. Psychosociálna klíma a atmosféra v MŠ bola pozitívna, motivujúca. MŠ má také priestorové usporiadanie, ktoré je vyhovujúce pre skupinové a individuálne činnosti detí. Denný poriadok rešpektuje individuálnu potrebu aktivity a odpočinku jednotlivých detí. Deťom sa poskytuje plnohodnotná a vyvážená strava. V rámci možností materskej školy zabezpečujeme všetky požiadavky rodičov na zabezpečenie vhodných podmienok, dodržiavanie pitného režimu, zaradenie viac druhov ovocia do jedálnych lístkov, individuálny prístup k deťom ...

Voľnočasové aktivity (krúžky)

Pantličok – kde deti spoznávajú a napodobňujú tradície našich predkov.

Korčuliarska gramotnosť predškolákov – deti získali základné korčuliarske zručnosti.



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

Dajme spolu gól – cieleňé pohybové aktivity pre zlepšenie lokomočných zručností detí (realizovaný iba v mesiaci jún).

Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom:

Úroveň spolupráce s RZ - mimoriadne dobrá - spolupráca pri modernizácii interiéru, modernizácia učebných pomôcok.

Úroveň spolupráce s CPPP a P – mimoriadne dobrá – depistáž a rozvíjajúce logopedické programy s predškólákmi, webináre pre rodičov v čase pandémie,

Úroveň spolupráce s CVČ - mimoriadne dobrá – dve triedy fungovali v náhradných priestoroch CVČ v priebehu celého školského roka (mimo mesiaca jún, keď bola budova slávnostne odovzdaná).

Úroveň spolupráce so Zemplínskou knižnicou - veľmi dobrá - hlasné čítanie, predstavovanie rozprávok, autorov....

Úroveň spolupráce s RŠ - veľmi dobrá.

Úroveň spolupráce s Hvezdárňou - mimoriadne dobrá, účasť na výtvarnej súťaži aktívna „Vesmír očami detí“

V Trebišove, 30.08.2021

Mgr. Slavka Il'ková
riaditeľka materskej školy



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove

V zmysle § 5 nepovinné informácie:

Informácia o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácia zo štátneho rozpočtu na 5- až 6 – ročné deti	13.915,-
Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením od rodičov	20.384,66,-

Rozpočet školy:

610	511.590,-
620	178.544,-
630	123.230,-
elektrina, plyn, teplo	52.181,-
vodné stočné	4.156,-
telef. poplatky	2.368,-
náradie, prístroje	5.375,-
všeobecný materiál	15.442,-
knihy, učebné pomôcky	8.635,-
opravy	11.502,-
služby, revízie, ostatné	16.669,-
SF	4.242,-
Odchodné	5.120,-
Nemocenské	1 500,-

Finančné prostriedky schválené rodičovským združením (RZ):

	Poplatok RZ	Triedny fond	2%
MŠ, Ul. Škultétyho	1.611,85	2.040,-	1.672,-
elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	1.500,-	2.000,-	3.438,13
elokované pracovisko Ul. 29. augusta	525,-	800,-	3.239,43



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

Stručná analýza výchovno-vzdelávacej činnosti

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia (podoblasti: *hovorená a písaná reč*)

V podoblasti Hovorená reč sme sa zamerali na:

- rozvoj komunikačných konvencií,
- správnu artikuláciu a výslovnosť i gramatickú správnosť a spisovnosť.

Plnenie výkonových štandardov v tejto oblasti záviselo od vývinovej úrovne triedy. Dôraz sme kládli na správnu výslovnosť všetkých hlások.

V podoblasti Písaná reč, ktorá v sebe zahŕňala:

- chápanie jej obsahu, významu a funkcií, ako i chápanie jej formálnych charakteristík, deti pracovali s knihami, poznávali ich autorov a ilustrátorov.

V tejto oblasti sme rozvíjali komunikačné kompetencie deti vo všetkých jazykových rovinách s využitím cieleného poznávania funkcií písanej a hovorenej reči. Upriamovali sme pozornosť detí na situácie, v ktorých sa zmysluplne využíva písmo, deti mali dostatok priestoru na to, aby s písaním samé experimentovali a objavovali, na čo písanie slúži a ako sa používa.

Na rozvoj grafomotorických predpokladov písania sme využívali kresliaci materiál, rôzne výtvarné techniky a pracovné zošity. Predškólakom sme prostredníctvom webového sídla ponúkali pracovné zošityprevažuje verbálny dostupne v elektronickej podobe.

Do 5 rokov	<ul style="list-style-type: none">- verbálna komunikácia v hovorenej podobe jazyka,- deti sa zlepšili v pozornosti pri počúvaní krátkych literárnych útvarov, s porozumením a správnym pomenúvaním predmetov prostredníctvom obrázkov v texte maľovaného čítania,- správne reagujú na slovný pokyn, udržať očný kontakt,- zlepšili sa v komunikácii a neodbočovali od témy počas riadeného rozhovoru,- skoro všetci dokážu rytmizovať slová a spojenia slov a pracovať s knihou.
Predškóľáci	<ul style="list-style-type: none">- počiatky čitateľskej a pisateľskej gramotnosti,- v spisovnej podobe jazyka dokážu vyjadriť svoje požiadavky,- ovládajú pravidlá vedenia dialógu,- chápu význam, obsah textu, (verbálnej aj neverbálnej) komunikácie i ilustrácie.
Odporúčania	<ul style="list-style-type: none">- aj naďalej spolupracovať s logopédom (CPPPaP),- realizovať s predškólakmi školský projekt: „Predčitateľskej gramotnosti“.

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami (podoblasti: *čísla a vzťahy, geometria a meranie, logika, práca s informáciami*)

V podoblasti Čísla a vzťahy deti zisťovali:



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

- počet predmetov,
- určovali viac, menej a rovnako predmetov v skupine.

Podoblast' Geometria a merania precvičovala u detí:

- orientáciu v priestore a rovine,
- určovali polohu objektov vpravo, vľavo, vpredu, vzadu,

- spoznávali a oboznamovali sa s plošnými a priestorovými geometrickými útvarmi.

V podoblasti Logika riešili pravdivé a nepravdivé tvrdenia.

V podoblasti Práca s informáciami deti pracovali interaktívnou tabuľou a s digitálnymi pomôckami a hračkami.

Deti do 5 rokov	- hrovou formou boli vedené k samostatnosti v uvažovaní, - k rozvoju matematického myslenia, - k argumentácii a rozhodovaniu o pravdivosti vyslovených tvrdení.
Predškólači	- digitálne technológie využívali k vzdelávaniu, - vyhľadávali, triedili a spracovávali informácie z rôznych zdrojov.
Odporúčania	- UP: Logico Primo i programovateľný Bee bot využívať ako prostriedok upevňovania a precvičovania poznatkov detí.

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda (*podoblasti: vnímanie prírody, rastliny, živočíchy, človek, neživá príroda, prírodné javy*)

Vzdelávacia oblasť, ktorá okrem priamych skúsenosti vo VVP často využíva aj moderné technológie a výukové programy.

Podoblast' Vnímanie prírody:

- prezentovali v denných činnostiach aktuálne predstavy o prírodných javoch, predmetoch a situáciách v jednotlivých ročných obdobiach a aktuálnych poveternostných situáciách.,
- veľa poznatkov si upevňovali

Podoblast' Rastliny:

- porovnávali časti rôznych rastlín, hľadali ich spoločné i rozdielne znaky,
- spoznávali vybrané liečivé rastliny,
- sadili, klíčili a starali sa o interiérovú a exteriérovú flóru,
- spoznávali význam svetla pre rast rastlín,
- spoznávali a rozlišovali (aj prostredníctvom zmyslov) rôzne druhy ovocia a zeleniny.

Podoblast' Živočíchy:

- rozlišovali prostredníctvom vonkajších znakov, pohybu, spôsobu života i prijímania potravy, pripisovali im aj rôzne vlastnosti (aj cez rozprávku, báseň, pieseň...).

Podoblast' Človek:

- spoznávali vlastné telo, a to prostredníctvom pozorovateľných prejavov funkčnosti vlastného tela,
- pomenúvali základné časti svojho tela a dokázat' tak komunikovať o vlastnom tele aj napríklad s lekárom.



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

Podoblasť Neživá príroda:

- rozvíjali vlastné predstavy o neživej prírode, konkrétne o vode, vzduchu a vesmíre,
- hľadali prítomnosť vody v prírode vo všetkých troch skupenstvách (prostredníctvom experimentov),
- rozprávali o význame vody pre všetko živé a nutnosť pitného režimu pre človeka,
- boli vedené k tomu, aby nepoužívali vodu pre pitie z neznámeho zdroja,
- upozorňované na vplyv čerstvého vzduchu pre človeka,
- hry s vetrom napomáhali slúžili k upevneniu získaných teoretických poznatkov,
- téma Vesmír je využívaná nielen ako týždenná téma, ale aj ako téma v hrových činnostiach, kde deti predstavujú svoje poznatky o vesmíre formou hry.

Podoblasť Prírodné javy:

- prírodovednú gramotnosť sme rozvíjali aj prostredníctvom správneho vnímania živej a neživej prírody,
- pozorovali, popisovali, definovali a na základe vlastnej skúsenosti spoznávali prírodné javy, v tejto vzdelávacej podoblasti učiteľky často využívali aj bádateľské činnosti.

Deti do 5 rokov	<ul style="list-style-type: none">- získavali elementárne predstavy o živej a neživej prírode,- radi sa hrali s novými modernými stavebnicami – prostredníctvom ktorých skúmali magnetizmus, pohyb, naklonenú rovinu,- osvedčená motýlia farma sa stala každoročnou súčasťou skúmania a bádania,- v školskom projekte „Strom“ spoznávali premenu stromu v ročných obdobiach.
Predškoláci	<ul style="list-style-type: none">- rozvíjaním prírodovednej gramotnosti si deti, rozvíjali schopnosti systematického skúmania a pozorovania,- vesmír sme deťom približovali ako náš domov, ktorý je jeho súčasťou a zároveň pozorovateľom,- spoznávali na našu Zem ako súčasť vesmíru a ako jedno z vesmírnych telies,- spoznávali a objavali prostredie vo svojom bezprostrednom okolí, zvnútorňovali si zásady bezpečného správania sa na školskom dvore a pri spoločných vychádzkach,- mali záujem o poznatky zo svojho okolia a radi hľadajú argumenty napr. pri určovaní počasia, pri environmentálnom vyjadrovaní.
Odporúčania	<ul style="list-style-type: none">- zamerať sa na rozvíjanie vyšších poznávacích procesov, systematizáciu priamej skúsenosti a vytváranie zmysluplného poznania o prírode cez vyjadrovanie aktuálnych predstáv o zmenách v prírode spôsobených zmenami ročných období, prostredníctvom priameho pozorovania, skúmania a objavovania na základe vlastného zážitku.



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť (*podoblasti: orientácia v čase, orientácia v okolí, dopravná výchova, geografia okolia, história okolia, národné povedomie, ľudia v blízkom a širšom okolí, základy etikety, ľudské vlastnosti a emócie, prosociálne správanie*)

Podoblasť Orientácia v čase:

- spôsobilosti súvisiace s spoznaním časových vzťahov sa utvárajú na základe detskej skúsenosti a jej prepojenia s časovými úsekmi dňa.

Podoblasť Orientácia v okolí:

- prostredníctvom sezónnych turistických prechádzok dostatočne poznajú nielen okolie materskej školy ale aj celkovo krásy nášho mesta,
- učili sa základom orientácie v meste.

Podoblasť Dopravná výchova:

- venovali sme sa bezpečnému spôsobu pohybu po chodníku, obozretnosti na ceste,
- správaniu sa dieťaťa v hromadnej doprave.
- rozvíjali sme všetky zmysly detí, ako predpoklad úspešného účastníka cestnej dopravy,
- praktické skúsenosti mali deti možnosť preskúšať na dopravnom ihrisku – akcia v súvislosti s Európskym týždňom mobility.

Podoblasť Geografia okolia:

- opisovali sme v súvislostiach našu blízku i okolitú krajinu,
- spoznávali sme krásy regiónu i krásy vlasti.

Podoblasť História okolia:

- deti spoznávali lokálne historické pamiatky ako zrúcanina hradu Parič, kaštieľ a hrobka Grófa Andrášiho i samotný park,
- oboznámili sa so Slovenskou republikou, jej hlavným mestom a štátnymi symbolmi,
- informácie často čerpali z médií, predškólači si ich s pomocou učiteľky samostatne vyhľadávali,

Podoblasť Národné povedomie:

- využívali rôzny obrázkový materiál, encyklopédie, didaktické pomôcky.

Podoblasť Ľudia v blízkom a širšom okolí:

- deti prezentovali skúsenosti o vlastnej rodine, rodinných väzbách,
- nadväzovali kontakty s inými osobami.

Podoblasť Základy etiky:

- deti boli vedené k dohodnutým spoločensky prijateľným pravidlám správania sa (ako je pozdrav, prosba, poďakovanie, rešpekt) v priebehu celého dňa,
- triedy ako výchovne spoločenstvá prijímali svoje pravidlá správania sa, deti boli vedené k ich rešpektovaniu.

Podoblasť Ľudské vlastnosti a emócie:

- viedli sme deti k osvojeniu si základných životných hodnôt ako je spravodlivosť, trpezlivosť, statočnosť, pravdovravnosť, čestnosť, spoľahlivosť, vernosť, či vládnosť,
– v príbehoch rozpoznávali pozitívne i negatívne ľudské vlastnosti.

Podoblasť Prosociálne správanie:



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

- s uplatnením globalizačného princípu a s dôrazom na zážitkové učenie sme sa zameriavali na utváranie predpokladov pre prosociálne cítenie a správanie sa.

Deti do 5 rokov	<ul style="list-style-type: none">- nabádali sme deti k spolupráci v hrách,- využívali sme tvorivú dramatikú pre motiváciu k skúmaniu, bádaniu, objavovaniu, komunikovaniu, rozvíjaniu identity a autonómie.
Predškólači	<ul style="list-style-type: none">- národnú spolupatričnosť podporovali poznávacími aktivitami prezentujúcimi symboly, krásy, históriu Slovenska,- čas dokážu pretransformovať do podoby denných činností (pretrvávajúca väzba na prítomnosť).- rozlišujú dni v týždni, mesiac i ročné obdobia. Uvedomujú si ich postupnosť a súvislosti.- opisujú a zakresľujú známe trasy zo svojho okolia,- rozvíjali sme u detí zmyslové vnímanie, pozornosť, obratnosť a rozhodnosť v súvislosti s predpokladom, že dieťa je účastníkom cestnej premávky,- dorozumievali sa formou verbálnej i neverbálnej komunikácie.- rozvíjali sme vôľové vlastnosti predškólačkov.
Odporúčania	<ul style="list-style-type: none">- utvárať u detí systém hodnôt spojených s hodnotami našej kultúry i vlastnej rodiny a prostredníctvom nich si uvedomovať vlastnú identitu s rešpektovaním identity iných ľudí.

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce (podoblasti: materiály a ich vlastnosti, konštruovanie, užívateľské zručnosti, technológie výroby, remeslá a profesie)

Podoblasť Materiály a ich vlastnosti:

- deti v aktivitách pomenúvajú vlastnosti a materiál, s ktorými prichádzajú do denného kontaktu,
- učili sa chápať, že príroda je zdrojom rôznych materiálov,
- zamýšľali sme sa nad materiálmi, s ktorými prichádzajú do styku napr. ako sa k nám dostane stavebnica, auto, kocka...
- utvárali sme u detí počiatky recyklačných spôsobilosti – k triedeniu odpadu so Separkom.

Podoblasť Konštruovanie:

- najradšej konštruovali so stavebnicami ako LEGO Duplo, LEGO Dacta, ozubené kolesá, magnetické skladačky. Kolektívne dokázali konštruovať rozsiahle celky (napríklad v projekte: „Smiechoviny – a stavba materskej školy“,
- pri konštrukčných úlohách sme rozvíjali ich tvorivosť, jemnú motoriku, jednoduché užívateľské zručnosti,
- skúmali fungovanie a spôsob využitia vybraných jednoduchých mechanizmov a to na bežne dostupných nástrojoch a zariadeniach.

Podoblasť Technológia výroby:



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

- priblížili sme deťom výrobu chleba, perníkov, džúsu z ovocia, pripravovali sme čaj zo sušených bylín, ktoré sme spoločne usušili a pod.

Podoblasť Remeslá a profesie:

- popisovali sme postupy prípravy produktov tradičných remesiel, napríklad hrnčiarstvo, tkáčstvo, košíkárstvo. Deti sa oboznámili s obsahom pracovnej náplne vybraných povolání a profesií.

Deti do 5 rokov	- deti radi manipulujú, spoznávajú materiály a ich vlastnosti, - často popisovali svoje činnosti.
Predškólači	- skúmaním a bádáním zisťovali ako fungujú vybrané mechanizmy, - zaujímali sa o činnosti ako sa pečie chlieb, ako sa vyrába džús, ako sa sušia bylinky.
Odporúčania	- podnecovať u detí kritické myslenie.

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Hudobná výchova (*podoblasti rytmické činnosti, vokálne činnosti, inštrumentálne činnosti, percepčné činnosti, hudobno-pohybové činnosti, hudobno-dramatické činnosti*)

Podoblasť Rytmické činnosti:

- rozvíjali sme u detí rytmické cítenie, rytmus a tempo vokálnej rytmizácie. Využívali sme riekanky, rečňovanky, piesne.

Podoblasť Vokálne činnosti:

- spevom ľudových, detských, umelých piesní sme každodenne rozvíjali tonálne cítenie, rytmické cítenie, hudobnú predstavivosť a pamäť.

Podoblasť Inštrumentálne činnosti:

- využívali sme základné nástroje Orffovho inštrumentára, hudobné hračky i predmety dennej potreby (napr. drevené kocky).

Podoblasť Percepčné činnosti:

- počúvali s deťmi detské hudobné skladby a piesne,
- identifikovali niektoré vyjadrovacie prostriedky hudby.

Podoblasť Hudobno-pohybové činnosti:

- patrili medzi každodenné činnosti, v ktorých sme viedli deti k správne držaniu tela.

Podoblasť Hudobno-dramatické činnosti napomáhali stvárňovať detské piesne a skladbičky primeranými dramatickými výrazovými prostriedkami.

Deti do 5 rokov	- rytmizujú, hrajú sa so slovami, spievajú jednoduché piesne, - radi sa hrajú hudobno – pohybovú hru.
Predškólači	- vokálnu rytmizáciu deti spájajú s už náročnejšími pohybovými prostriedkami – hrou na tele, chôdzou, behom, - rozvíjajú sa základné spevácke schopnosti, - emocionálny zážitok z hry na hudobných nástrojoch povyšujeme nad techniku hrania.



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

Odporúčania	- rozvíjať umeleckú stránku osobnosti, cit pre umenie a umeleckú tvorivosť.
-------------	---

Výtvarná výchova (*podoblasti výtvarné činnosti s tvarom na ploche, výtvarné činnosti s tvarom v priestore, výtvarné činnosti s farbou, spontánny výtvarný prejav, synestézia, vnímanie umeleckých diel*)

V podoblasti Výtvarné činnosti s tvarom na ploche:

- podnecovali hravé skladanie tvarov, ktoré často spájali s lepením.

V podoblasti Výtvarné činnosti s tvarom v priestore:

- modelovali jednoduché figurálne a geometrické tvary, projekt ku Dňu otcov: ZOO

V podoblasti Výtvarné činnosti s farbou:

- sme sa zamerali na poznanie názvov základných a zmiešaných farieb

- deti sme viedli k osvojovaniu návykov správneho držania maliarskeho nástroja.

V podoblasti Spontánny výtvarný prejav:

- sme aktivity zamerali na spontánnu kresbu, modelovanie, priestorové vytváranie s dôrazom na sebaujadrnenie a uplatnenie svojich citov, vnemov, predstáv a fantázie,

- synestéziu využívali deti na realizovanie aktivít zameraných na snímanie rozmanitých povrchov.

V podoblasti Vnímanie umeleckých diel:

- sme zamerali pozornosť detí na aktívne vnímanie výtvarného diela a jeho slovného a názorného opisu.

Deti do 5 rokov	- sme podnecovali jednotlivé činnosti pri experimentovaní s materiálom.
Predškólači	- vytvárajú plošné obrazce, - zamerali sme sa na kreslenie postavy.
Odporúčania	- vytvárať priestor pre sebaujadrnenie dieťaťa prostredníctvom rôznych foriem umenia, hľadanie a uvedomovanie si jeho vlastného tvorivého potenciálu, utváranie povedomia o tradíciách našej kultúry a dôležitosti spoločného zdieľania radosti pre pocit spolupatričnosti s ľuďmi aj so svetom.

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb (*podoblast' zdravie a zdravý životný štýl, hygiena a sebaobslužné činnosti, pohyb a telesná zdatnosť*)

V tomto školskom roku sme v minimalnom rozsahu podporovali zdravie a pohyb s prevenciou obezity detí (vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb a s ňou súvisiace zdravotné cvičenia sa v interieri nerealizovala).

V podoblasti Zdravie a zdravý životný štýl sme poskytli základné informácie o význame pohybu pre zdravie. Upevňovali sme hygienické návyky a rozprávali o význame prevencie chorôb.

Podoblast' Hygiena a sebaobslužné činnosti :



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

- bola súčasťou každodenných činností, hlavne po prerušení prevádzky MŠ z dôvodu COVID-19 a návrate do materskej školy 12.4.2021,

- deti sme viedli k dodržiavaniu základných hygienických návykov, správne používaniu rúšok, správne umývaniu rúk...

Podoblasť Pohyb a telesná zdatnosť viedla u detí k osvojovaniu si základných polôh a postojov.

Realizovali sme krátke turistické vychádzky a denne pobyt vonku.

Deti do 5 rokov	- usmerňovali sme deti pri správnom držaní tela, - pohybové aktivity sme realizovali iba v prírode na pobyte vonku.
Predškoláci	- nesprávne držia telo pri bežných činnostiach.
Odporúčania	- podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí s pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku.

V Trebišove 30.06.2021

.....
Mgr. Slavka Il'ková
riaditeľka materskej školy

Používané skratky v Správa o VVV...:

- TTP – týždenné tematické plány,
- UO – učebné osnovy,
- ŠkVP – školský vzdelávací program,
- PZ – pedagogický zamestnanec,
- VVČ – výchovno-vzdelávacia činnosť,
- PR – pedagogická rada,
- MZ – metodické združenie,
- OPŠD – odklad plnenia školskej dochádzky,
- HO – home office,
- MD – materská dovolenka,
- PZ – pedagogický zamestnanec,
- PA – pedagogický asistent,
- OZ – odborný zamestnanec,
- VO – vzdelávacia oblasť,
- ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- ZPZ – začínajúci pedagogický zamestnanec,
- SPZ – samostatný pedagogický zamestnanec,
- TU – triedna učiteľka,
- VPZ – vedúci pedagogický zamestnanec,