

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Materskej školy, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**  
**za školský rok 2022/2023**

---

**Predkladá:**

riaditeľka  
MŠ Škultétyho 1031/26  
075 01 Trebišov

.....  
Mgr. Slavka Il'ková

**Prerokované na Pedagogickej rade**

MŠ, Škultétyho 1031/26, 075 01 Trebišov  
dňa: 26.06.2023

**Vyjadrenie Rady školy:**

**RŠ súhlasí/nesúhlasí** s obsahom správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

.....  
Bc. Žaneta Gajič  
Predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**Mesto Trebišov**

**schvaľuje/neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, MŠ,  
Škultétyho 1031/26, Trebišov za školský rok 2022/2023

.....  
PhDr. Marek Čižmár  
Primátor Mesta Trebišov



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

**1.**

**a) Údaje o škole:**

Názov školy: **Materská škola, Škultétyho 1031/26, Trebišov**

Pracoviská MŠ:

- MŠ, Škultétyho 1031/26,
- elokované pracovisko Ul. Pri Polícii 2667,
- elokované pracovisko Ul. 29. augusta 392/2.

Čísla telefónov: Ul. Škultétyho – 056 672 40 48, 056 672 27 23

Ul. Pri Polícii – 056 676 37 25

Ul. 29. augusta – 056 672 27 17

Webové sídlo: [www.3msv1.sk](http://www.3msv1.sk)

Elektronická adresa: e-mail: [ms@3msv1.sk](mailto:ms@3msv1.sk)

[riaditelka@3msv1.sk](mailto:riaditelka@3msv1.sk)

[kancelaria@mahut-groop.sk](mailto:kancelaria@mahut-groop.sk)

***Vedúci zamestnanci školy:***

**Meno, priezvisko**

Mgr. Slavka Il'ková

p. Katarína Kušnírová

p. Oľga Davalová

p. Mária Beslerová

p. Monika Pavličová

**Funkcia**

riaditeľka

zástupkyňa pracovísk na Ul. Škultétyho  
1031/26

zástupkyňa elokovaného pracoviska Ul. Pri  
Polícii 2667

zástupkyňa elokovaného pracoviska Ul. 29.  
augusta 392/2

vedúca ŠJ a výdajnej školskej jedálne

***Zvolení a delegovaní členovia rady školy:***

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený/delegovaný za</b>
<b>Bc. Žaneta Gajič</b>	predseda	pedagogický zamestnanec
<b>Ing. Dušan Biž</b>	zapisovateľ	za zriaďovateľa - poslanec
<b>Milota Kolesárová</b>	podpredseda	pedagogický zamestnanec
<b>Mgr. Diana Legezová</b>	členka	rodič
<b>Mgr. Milan Ižo</b>	členka	rodič
<b>Mgr. Monika Borecká</b>	členka	rodič



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

<b>Zdenko Vaňko</b>	člen	rodič
<b>Ing. Peter Duč</b>	člen	za zriaďovateľa – poslanec, zástupca primátora
<b>MUDr. Iveta Čepliková</b>	členka	za zriaďovateľa - poslanec
<b>Beata Kereštanová</b>	člen	za zriaďovateľa - poslanec
<b>Monika Pavličová</b>	členka	za nepedagogických zamestnancov

**b) Zriaďovateľ:** Mesto Trebišov, M. R. Štefánika 862/204, 075 25 Trebišov

**Štatutár:** PhDr. Marek Čižmár

**IČO:** 00331996

**DIČ:** 2020773590

**Kontaktné informácie:**

**e-mail:** [trebisov@trebisov.sk](mailto:trebisov@trebisov.sk)

**Informátor – vrátnica: tel.:** +421 56 6713 339

**c) Informácie o činnosti poradných orgánov školy:**

Rada školy pri Materskej škole Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove má 11 členov, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčnosť Rady školy od 17.4.2023.

Rada zadala dvakrát,

- október: prejednávala správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za minulý školský rok, Školský poriadok MŠ a počty detí v triedach,
- apríl: voľby, ustanovujúce zasadnutie RŠ,
- 21.04.2023 odoslaný návrh Štatútu rady školy na preštudovanie.

Prostredníctvom emailovej komunikácie v mesiaci 28.07.2023 bola RŠ informovaná o zápise a počtoch prijatých detí na nový školský rok.

***Pedagogická rada (PR):***

PR formovala odborné a právne povedomie členov. Zabezpečovala profesijnú orientáciu v najaktuálnejších a najzávažnejších otázkach. Zasadala trikrát. Tvoril ju 27 členný kolektív PZ (v tom čase 3 učiteľky na RP) a 1 OZ. Počet členov sa v priebehu školského roka menil z dôvodu dlhodobej PN (2), jednému ukončeniu pracovného pomeru v priebehu školského roka.

V priebehu školského roka bolo päť rokovaní PR.

***Metodické združenie (ďalej len MZ): vedúcou MZ: Mgr. H. Vincejová***

MZ zasadalo 3x. Jeho činnosť sa podieľala na skvalitňovaní VVP.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove

Ďalšie iniciatívne orgány materskej školy

*Rodičovská rada (RR) na každom pracovisku:*

	<b>Predseda</b>	<b>Počet členov</b>	<b>Počet zasadnutí v priebehu roka</b>
<b>MŠ, Ul. Škultétyho</b>	Mgr. Petra Tóthová	<b>9</b>	<b>1x na PRZ individuálne stretnutia</b>
<b>Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii</b>	Mgr. Diana Legezová	<b>7</b>	<b>1x na PRZ individuálne stretnutia</b>
<b>Elokované pracovisko Ul. 29. augusta</b>	Mgr. V. Bálintová	<b>5</b>	<b>1 x na PRZ individuálne stretnutia</b>

II. Údaje o počte detí školy (podľa tried a pracovísk):

<b>P č.</b>	<b>Trieda počet detí k 15.09.2022</b>	<b>Počet detí k 31.08.2023</b>
<b>1.</b>	č. 1 – medvedíci – 21	21
<b>2.</b>	č. 2 – slniečka - 19	20
<b>3.</b>	č. 3 - hviezdičky – 20	22
<b>4.</b>	č. 4 – kvapôčky – 21	21
<b>5.</b>	č. 5 – srdiečka – 15	17
<b>6.</b>	č. 1 – motýličky – 21	22
<b>7.</b>	č. 2 – lienky – 21	21
<b>8.</b>	č. 3 – včielky – 19	19
<b>9.</b>	č. 4 – mravce – 20	19
<b>10.</b>	č. 5 – stonožky – 15	15
<b>11.</b>	č. 1 – veвериčky – 22	22
<b>12.</b>	č. 2 – ježkovia – 20	18
	<b>Spolu 234 detí</b>	<b>237 detí</b>

Poradové číslo: 1-5- MŠ, Ul. Škultétyho, 6-10 - elokované pracovisko Ul. Pri Polícii, 11-12 – elokované pracovisko Ul. 29. augusta.

*Organizácia školského roka 2022/2023:*



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

Počet vydaných rozhodnutí spolu: - rozhodnutia o prijatí: - rozhodnutia o neprijatí:	80 o prijatí
Počet detí, ktoré ukončili povinné predprimárne vzdelávanie k 31.08.2023:	73
Počet detí, ktoré pokračujú v plnení PPV v novom školskom roku:	13

### III. Zoznam uplatňovaných učebných programov a variantov

1. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (Bratislava 2016);
2. Školský vzdelávací program - „**Objavujeme, poznávame, podporujeme, pripomíname a chránime náš svet**“, podľa pracovísk:
  - 2.1 „Skadiaľ som, stadiaľ som, slovenského rodu som“,
  - 2.2 „Spoznávame svet kedysi a dnes: Dzeci hrajme še...“,
  - 2.3 „Škôlka pod zeleným smrekom“, - certifikát „Zelená škola“,
3. Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ schválený MŠ SR 23.03.2005 pod číslom CD – 2005 – 5750/9051 – 1:091

### IV. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických a odborných zamestnancov

	Počet PZ a OZ	SOŠ/VŠ
<b>MŠ, Ul. Škultétyho</b>	11	8/3
<b>Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii</b>	11 + (1 RD)	6/4 (1 RD)
<b>Elokované pracovisko Ul. 29. augusta</b>	4 + (1 RD) + 2 (1 PA, 1 OZ)	4 + (1 RD)/1 PA, 1 OZ

Materská škola má 100% kvalifikovanosť.

### V. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Aktivity opakujúce sa v priebehu školského roka:

<i>Názov aktivity</i>	<i>Frekvencia opakovania</i>	<i>Miesto realizácie</i>
Turistické prechádzky	4 x ročne	okolie MŠ (A,B,C)
Spoločné tematické cvičenia	4 x ročne	školský dvor (B)
ETM	týždeň	okolie MŠ, školský dvor (A,B,C)



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

Logopedická depistáž	každoročne	Triedy detí od 4 - 6 rokov
Týždeň slovenskej kuchyne	určený týždeň	priestory tried (A,B,C)
Projekt Zelená škola	podľa plánu	priestory MŠ, areál MŠ, okolie
Projekt Vnímajkovia	týždeň/mesiac	priestory tried A/C
Cielené športové aktivity Dajme spolu gól	1x týždenne v mesiacoch (október – december, február – máj)	telocvična ZŠ. M. R. Štefánika, v letných mesiacoch školský dvor,
CŠA: Korčuliarská gramotnosť	podľa harmonogramu	imný štadión
Depistáž predškolákov	každoročne orientačné posúdenie školskej spôsobilosti	triedy predškolákov
Triedne projekty predčitateľskej gramotnosti	podľa dohody	predškolácke triedy
Projekt LEGÁREŇ	2 x ročne	priestory tried
Športová Olympiáda predškolákov	1 x ročne (20. ročník)	areál ŠD (A)
Slávnostné rozlúčky s predškolákmi - odovzdávanie osvedčení	1 x ročne	areály MŠ (A,B,C)
Účasť na zbere papiera	priebežne počas školského roka	jednotlivé pracoviská
Deň Zeme	každoročne	predškolácke triedy
Školský výlet predškolákov a noc v MŠ	každoročne	predškoláci podľa záujmu
Vystúpenia, slávnosti (Deň MŠ, karneval, MDD) besiedky	podľa plánu	triedy, ŠD, MsKS, Amfiteáter

**Prehľad úspešných aktivít v MŠ:**

	všetky pracoviská
september	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteľky venovali zvýšenú pozornosť adaptácii detí,</li> <li>- zorganizovali sme na školách požiarne poplachy;</li> <li>- zapojili sme sa do Európskeho týždňa mobility;</li> <li>- navštívila nás Jablčková pani – nám priblížila legendu o Michalovi;</li> </ul>
október	<ul style="list-style-type: none"> <li>- návšteva divadla ROMATAN (C)</li> </ul>



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- jesenné turistické prechádzky,</li><li>- spoločné cvičenie,</li></ul>
november	<ul style="list-style-type: none"><li>- týždeň slovenskej kuchyne;</li><li>- oslávili sme Svetový deň materských škôl – Pochodom pre zdravie a tvorením z Lega s názvom LEGÁREŇ – Budovy v našom meste,</li><li>- Šarkaniadou a jesenným šantením v prírode, každá trieda samostatne;</li><li>- jesenná turistická prechádzka do blízkeho okolia;</li><li>- legenda o Martinovi;</li></ul>
december	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mikuláš v materskej škole;</li><li>- Besiedky;</li></ul>
január	<ul style="list-style-type: none"><li>- Návšteva Hvezdárne – hviezdne rozprávky;</li></ul>
február	<ul style="list-style-type: none"><li>- triedne fašiangové karnevaly; pochovávanie basy;</li><li>- zimné turistické prechádzky;</li></ul>
marec	<ul style="list-style-type: none"><li>- „Ponožkový deň“ – výzva pre rodičov prostredníctvom webového sídla a facebooku – na podporu inakosti (deti s downovým syndrómom);</li><li>- triedne projekty predčitateľskej gramotnosti – , Vnímajkovia,</li><li>- MORENA,</li><li>- DOD ZŠ;</li></ul>
apríl	<ul style="list-style-type: none"><li>- hra so SEPAKOM; propagovanie separácie odpadu a environmentálneho cítenia;</li><li>- aktivity ku „Dňu Zeme“;</li><li>- LEGÁREŇ – STROMY;</li></ul>
máj	<ul style="list-style-type: none"><li>- stavanie „MÁJA“</li><li>- Svetový deň hygieny rúk;</li><li>- Vystúpenia ku “ Deňu matiek“;</li><li>- Cyklotúra (C),</li></ul>
jún	<ul style="list-style-type: none"><li>- MDD – ECO aktivity s názvom „Ako sa víly a škriatkovia postarali o les“;</li><li>- Sférické kino;</li><li>- Olympiáda materských škôl (A);</li><li>- školské výlety, noc v materskej škole;</li><li>- slávnostné odovzdávanie osvedčení predškolákom (podľa tried);</li></ul>

**VI. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

*Rozširujúce učebné osnovy ako školské projekty:*

Názov projektu	Realizácia/pridaná hodnota
<b>A: „Križom, krážom po Trebišove“</b>	Formou sezónnych turistických prechádzok deti spoznávali prírodu v meste – ŠPORT v mojom meste.
<b>B: Dedičstvo našich predkov – „Malí remeselníci“</b>	Formou tvorivých dielni a následným symbolickým predajom svojich výrobkov na Kračúnskom jarmoku deti spoznávali ľudové remeslá.
<b>A, B, C: Práva detí</b>	Formou aktivít zameraných na práva detí spoznávali, že majú právo vyrásť v podmienkach dôstojných pre človeka.

Názov projektu/pracovisko	Cieľ projektu	Výstupy	realizácia - trvanie
<b>Zelená škola/C</b>	Rozvíjať povedomie detí o prírode a prispieť tak k prevencii a riešeniu problémov životného prostredia	Aktivity súvisiace s odpadom	trvá
<b>NP – PRIM II. Inklúzia v MŠ/C</b>	Vytvárať inkluzívne prostredie materskej školy... Eliminovať segregáciu. Budovanie tolerancie medzi deťmi z hľadiska multikultúry.	Pomôcky pre prácu s deťmi, dezinfekčné prostriedky, výtvarný materiál, hygienické potreby.	trvá
<b>Pomocný vychovávateľ v materskej škole/A, B</b>	Cieľom je pomôcť deťom a zamestnancom materských škôl pri realizácii predprimárneho vzdelávania, ako aj pilotne overiť pôsobenie pomocných vychovávateľov v praxi	Pomoc pri práci s deťmi plniami PPV so ŠVVP.	február 2022/trvá
<b>Dajme spolu gól/A</b>	Cielenými športovými aktivitami rozvíjať u detí pohotovosť a obratnosť.	Náčinie pre pohybové aktivity, dresy.	máj, jún 2022/ október – apríl pozastavený z dôvodu pandémie
<b>Hrdinovia FAST</b>	Prostredníctvom zábavných	Spolupráca	apríl – jún 2022





**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

<b>Heroes/A, B (ext. pr.)</b>	a interaktívnych animovaných materiálov spolu pod vedením učiteliek, rodičov naučiť rozpoznávať základné príznaky cievnnej mozgovej príhody a volať prvú pomoc.	a propagácia Svetovej organizácie pre cievnne mozgové príhody (WSO) a iniciatívy Angels	
<b>Logická olympiáda predškolákov (ext. pr.)</b>	Zábavnou formou si deti overovali svoje vedomosti a logické myslenie	Precvičovanie zručností, potrebných na úspešné zvládnutie vyučovacích predmetov počas povinnej školskej dochádzky.	Týždenná práca v skupinách

Ostatné školské projekty:

	Organizátor	Realizácia
<b>Vnímajkovia</b>	A, C	A: prostredníctvom týždennej témy: „Ja som človek, ty si človek...“; C: prostredníctvom predčitateľskej gramotnosti;

Externé projekty:

	Pracovisko	Realizácia
<b>Mliečny program</b>	A, B, C	pokračuje
<b>Školské ovocie</b>	A, B, C	pokračuje

## VII. Výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti:

Sa zameriavala na:

- adaptáciu detí,
- dodržiavanie denného poriadku,
- úroveň plánovania VVČ,
- diagnostika detí,
- IVP,
- IKT komunikácia,
- záujem o PR,
- úroveň grafomotorických zručností detí,
- vedenie zápisov v TK (elektronickej TK),



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

- hodnotenie a sebahodnotenie,
- uvádzanie do praxe 5 začínajúcich PZ.

**V procese dlhodobého skvalitňovania a zefektívňovanie vyvstala požiadavka:**

- rozvíjať kritické a tvorivé myslenie detí,
- rešpektovať vývinové špecifiká,
- viesť deti k sebahodnoteniu,
- stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí,
- zvyšovať úroveň pripravenosti detí s pokračovaním plnenia PPV,
- dbať na pravidelnú dochádzku detí plniacich PPV,
- pobyt vonku realizovať za každého počasia (využiť ako súčasť otužovania detí pre znižovanie chorobnosti detí),

**Rezervy orientované na učiteľa:**

- záujem o vzdelávanie (profesionálny rozvoj),
- nie všetci PZ aplikujú hru ako základný výchovno-vzdelávací prostriedok,
- zhotovovanie plánov osobného rastu,

**VIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Kapacita, veľkosť a hygienická úroveň priestorov umožňuje realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti na dobrej úrovni vo všetkých 12 triedach.

V oblasti skvalitnenia priestorových podmienok výchovy a vzdelávania plnené koncepčné úlohy, ovplyvňujúce kvalitu VVP a podnetnosť prostredia v interiéri a exteriéri pracovísk materskej školy.

Priebežne sa zlepšuje a modernizuje vybavenosť školských dvorov všetkých pracovísk.

Triedy si zakladajú vyvýšené záhony, kde sadia, bádajú, starajú sa – polievajú, ochutnávajú. Pracujú na náučných chodníkoch, ktoré poslúžia k vzdelávaniu v prírode.

	<b>Modernizácia v priebehu roka</b>	<b>Požiadavka na opravu</b>
<b>MŠ, Škultétyho 1031/26</b>	Interaktívna tabuľa Gumená dlažba – pieskoviská Preliezky ŠD Klíma Výtvarný materiál Pomôcky Informačné tabule Konvektomat	Oprava a zateplenie strechy Oprava chodníkov Obklady v ŠJ a výdajných kuchynkách Dokončenie rekonštrukcie elektroinštalácie
<b>elokované pracovisko Ul. Pri Polícii</b>	Interaktívna tabuľa Gumená dlažba – pieskoviská	Obklady v ŠJ Elektroinštalácia



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

	Preliezky ŠD Výtvarný materiál Pomôcky Klíma Informačné tabule Kosačka	
<b>Elokované pracovisko Ul. 29. augusta 392</b>	Gumená dlažba – pieskoviská Výtvarný materiál Pomôcky Preliezky ŠD Informačné tabule Roldor	

Výchovno vzdelávací proces postupne modernizujeme prostredníctvom zakúpených pomôcok, magnetických hračiek, eko hračiek, malých environmentálnych laboratórii. Koše na separovanie odpadu.

Triedam bol dvakrát ročne dopĺňaný pracovný materiál pre tvorenie. I nteraktívne tabulmáme vo všetkých triedach.

V mesiaci máj sa začala rekonštrukcia elokovaného pracoviska Ul. 29. augusta 392 z Environmentálneho fondu. Rekonštrukcia sa týka strechy, zateplenia, kúrenia. Zriaďovateľ urobí rekonštrukciu elektroinštalácie.

Deti so súhlasom zriaďovateľa a RÚVZ rozdelené do tried na pracoviská Ul. Škultétyho a Ul. Pri Polícii. Predpoklad ukončenia polovička augusta.

Zaujímavé by bolo rozšíriť priestory MŠ o telocvičňu, školskú knižnicu, spoločenskú miestnosť slúžiacu na koncerty, divadelné vystúpenia, výtvarné prehliadky, stretnutia rodičov i samotné besiedky pre rodičov. Na tieto účely škola sleduje možnosť účasti v projektoch, prostredníctvom ktorých, by sa priestory školy modernizovali a zatraktívili. Zaujímavé by bolo navyšenie kapacity pracovísk (čo je reálne vzhľadom k záujmu ZZ o umiestnenie detí v MŠ).

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má škola nedostatky:**

Výchova a vzdelávanie bola realizované podľa školského vzdelávacieho programu „**Objavujeme, poznávame, podporujeme, pripomíname a chránime náš svet**“. Učiteľky mali sťažené podmienky v období od 15.05.2023 do 30.06.2023 v dôsledku rekonštrukcie elokovaného pracoviska Ul. 29. augusta 392. Deti boli rozdelené do tried na ostatných pracoviskách. Pani učiteľky pôsobili ako tretie učiteľky v triede (individualizovali výchovu), prípadne zastupovali.



## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove

MŠ už druhý krát získala prvé miesto v zbere papiera z pomedzi MŠ v meste Trebišov. V tomto školskom roku patrilo prvenstvo najúspešnejšej triedy v zbere papiera tiež našej MŠ (triede SRDIEČOK).

Pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľky uplatňovali zväčša vhodné stratégie. Zvýšené hygienické opatrenia boli dodržiavané vo všetkých triedach. Adaptáciu na prostredie materskej školy zvládli všetky novoprijaté deti. Výchovno-vzdelávacie činnosti prebiehali v pokojnej a radostnej atmosfére.

### **Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia**

Učiteľky vhodne motivovali deti k aktívnej komunikácii. Spolu s deťmi stanovili pravidlá komunikácie v triede a dbali na ich dodržiavanie. Dosiadnutá úroveň aktívnej komunikácie u detí, spisovného vyjadrovania, správnej výslovnosti a slovnej zásoby bola primeraná veku u väčšiny detí. Podporovali sme u detí schopnosť uvažovať nad obsahom čítaného textu, prerozprávať príbeh, domyslieť, dramatizovať, vyjadriť svoj názor. Ich grafomotorické zručnosti boli rozvíjané v podnetných podmienkach. Deti mali vytvorené kútiky vybavené stolmi, tabuľami na kreslenie a s dobrou dostupnosťou ku kresliacemu materiálu. V školskom roku 2022/2023 realizovaná logopedická depistáž na všetkých pracoviskách (u detí vo od 4 rokov)

Nedostatky:

- nesprávna výslovnosť niektorých hlások u deti plniacich PPV (za tým účelom logopedická depistáž v spolupráci s CPP),
- aj naďalej budeme integrovať metódy rozvoja predčitateľskej gramotnosti v denných činnostiach,
- rozšíriť a modernizovať v triedach knižný fond – budovať triedne knižnice.
- prehliadanie nesprávneho sedenia deti pri stole.

### **Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami**

Učiteľky nenásilne približovali deťom svet matematiky a podporovali rozvíjanie matematických kompetencií hrou formou prostredníctvom didaktických hier a pri konštruovaní. V hrách a bežných činnostiach rozdeľovali skupiny predmetov. Využívali pri tom dostupné digitálne hračky a učebné pomôcky. Deti zvládali úlohy primerane veku a svojim schopnostiam. Spestrením bola Logická olympiáda predškolákov.

Nedostatky:

- slabá spolupráca detí pri riešení matematických úloh,
- nedostatočná orientácia v rovine, rade, priestore.

### **Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda**

Prirodovednú gramotnosť sme sa u detí snažili rozvíjať prostredníctvom hry, zážitkového učenia. Vo všetkých triedach prevažovali pozitíva pri rozvíjaní prirodovedných spôsobilosti detí. Učiteľky s deťmi pozorovali prírodné javy, skúmali, experimentovali a



## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove

diskutovali o živej a neživej prírode. Využívali pri tom blízke prírodné prostredie ale aj átrium školy, encyklopédie, knihy, učebné pomôcky. Založili spolu s učiteľkami vyvýšené záhony - starali sa o kvety, sadili bylinky, fazuľky – pozorovali koreňový systém, prezerali detských kníh o prírode a následne overovali informácie v prírode, napr. žijúci hmyz pod kameňom, skúmali pod lupou, mikroskopom a robili „zázpisy“ pozorovaného objektu, lisovali rastlín, kvety, vytvárali herbár, priamo na budove materskej školy pozorovali vtáčie mláďatá v hniezde).

Nedostatky:

- slabá návštevnosť prírodovedného laboratória.

### **Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť**

Približovali sme deťom sociálne prostredie a sociálne reálie ktoré ich obklopujú (školský projekt Vnímajkovia). Mali vytvárané rozličné príležitosti na poznávanie spoločenského prostredia, blízkeho okolia, dominant mesta Trebišov, dopravných značiek a pravidiel pre chodcov. Cestnú premávku si mali deti možnosť vyskúšať na dopravnom ihrisku a pri cyklotúre s rodičmi. Upriamovaním pozornosti na štátne symboly, sviatky, tradície bolo formované ich národné povedomie. Pri návšteve hlavy štátu - prezidentky SR ju naše deti potešili výtvarnými prácami.

Učiteľky vhodne podporovali prosociálne správanie detí. Väčšina sa vedela pozdraviť, poprosiť, privítať návštevu v triede, poďakovať aj sa ospravedlniť.

Priestorovú orientáciu deti rozvíjali aj prostredníctvom turistických prechádzok v meste Trebišov.

Nedostatky:

- preťažovanie detí množstvom informácií formou výkladu.

### **Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce**

Učiteľky rozvíjali praktické zručnosti detí, ktoré súviseli nie len s profesiou, povoláním ale aj s vykonávaním bežných činností v domácnosti, na dvore v materskej škole. Dôraz sme kládli na rozvoj myslenia. Pozornosť sme upriamovali na ekológiu. Ochrane životného prostredia sme venovali denno dennú pozornosť vo všetkých činnostiach.

Deti primerane veku konštruovali podľa predlohy a vlastných predstáv, strihali, lepili, manipulovali s náčiním a náradím. Deti zvládali navliekanie, prevliekanie, skladanie papiera, triedenie drobných predmetov, nalievanie a prelievanie tekutín, konštruovanie s pieskom. V námetových hrách na lekára, predavačku, policajta, hasiča, opravára a podobne uplatňovali vlastné poznatky a skúsenosti. Priamym pozorovaním činnosti hasičov poznávali náradie, náčinie a jednotlivé úkony pri hasení ohňa, ich ochranný odev a hasičské auto.

Nedostatky

- nevhodné správanie problémových detí,
- niektoré šesťročné deti nedosiahli spôsobilosť dodržiavať základné pravidlá vedenia dialógu (napr. počúvať druhého, neskákať do reči).



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

**Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra**

**Hudobná výchova.**

Elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky boli rozvíjané u detí prostredníctvom spievania detských a ľudových piesní denne. Využívali sme vrodenný pohybový inštinkt u detí na rozvoj rytmického cítenia (Pantličok, Čerkotka). Deti primerane veku zvládali hudobno-pohybové hry a rytmizovanie slov, riekaniek aj rytmický sprievod k detským piesňam. Jednoduché tanečné choreografie a spev predviedli na detských slávnostiach. Hudobno-pohybové činnosti sú prirodzenou súčasťou dňa.

Nedostatky

- minimálne využívanie hudobného nástroja.

**Výtvarná výchova.**

Deti mali vytvorené podmienky na modelovanie s modelovacou hmotou, spoznávali základné a zmiešané farby a techniku práce s nimi. Kreslili a maľovali podľa vlastných predstáv a na dané témy. Tvorivé výtvary vystavovali v triedach a vzájomne si ich prezerali. Spoznávali tak výtvarný prejav iných detí a prezentovali vlastný. Zúčastňovali sme sa výtvarných súťaží (Hvezdáreň očami detí, Žitnoostrovské pastelky, Polícia očami detí).

Nedostatky

- priame zasahovanie učiteľky do výtvarnej tvorby dieťaťa

**Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb**

Učiteľky dôsledne rozvíjali a upevňovali základné hygienické návyky a sebaobslužné činnosti. Deti ich zvládali primerane veku. Cvičenie zdravotných cvikov bolo pravidelnou súčasťou dňa. Pohybové aktivity boli realizované predovšetkým vonku na čerstvom vzduchu z dôvodu ochrany pred koronavírusom. Učiteľky poskytovali deťom základné informácie o zdravotnom význame pohybovania sa a dodržiavania hygieny rúk ako prevencie pred koronavírusom. Deti boli pravidelne ponúkané nápoje v priebehu dňa (pitný režim) a pravidelnému popoludňajšiemu oddychovaniu na ležadle.

Na olympiáde materských škôl mesta Trebišov získala:

MŠ, Škultétyho 1031/26 – I. miesto, v súťaži družstiev,

Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii 2667 – III. miesto,

Elokované pracovisko Ul. 29. augusta 392 – sa nezúčastnila.

Úspešné projekty: Korčuliarska gramotnosť, Dajme spolu gól

Nedostatky

- zlé držanie tela - nepozornosť detí pri pohybových aktivitách na školskom dvore.

Materská škola je cvičnou školou DSA Trebišov v priebehu celého školského roka poskytovala priebežnú prax študentkám druhého a tretieho ročníka v štyroch triedach MŠ.

Súvislú pedagogickú prax u nás vykonávali študentky Pedagogickej fakulty, Prešovskej univerzity v Prešove a Katolickej univerzity, Ružomberok.



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

V oblasti ekonomického hospodárenia (príloha č. 2) boli plnené úlohy tak, aby nakladanie s finančnými zdrojmi bolo efektívne a uplatňované na základe stanovených priorít v rámci koncepcného zámeru.

***Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom:***

Úroveň spolupráce so zriaďovateľom – veľmi dobrá.

Úroveň spolupráce s RZ - mimoriadne dobrá - spolupráca pri modernizácii interiéru, modernizácia učebných pomôcok.

Úroveň spolupráce s CPP – mimoriadne dobrá – depistáž a rozvíjajúce logopedické programy s predškólakmi, webináre pre rodičov v čase zápisu,

Úroveň spolupráce s CVC – veľmi dobrá – Olympiáda predškólakom MŠ mesta Trebišov.

Úroveň spolupráce so Zemplínskou knižnicou - veľmi dobrá - hlasné čítanie, predstavovanie rozprávok, autorov....

Úroveň spolupráce s RŠ - veľmi dobrá.

Úroveň spolupráce s Hvezdárňou - veľmi dobrá, účasť na výtvarnej súťaži aktívna „Vesmír očami detí“

**IX. Vyhodnotenie plnenia cieľov koncepcného zámeru školy na obdobie 2022 - 2025**

V tomto školskom roku sme začali plniť koncepcný zámer školy:

**Plnenie cieľov:**

**- edukačný proces:**

- ✓ pokračovali sme v skvalitňovaní práce a vyprofilovaní pracovísk materskej školy;
- ✓ sme orientovali na podnecovanie rannej gramotnosti, rozvoj jemnej motoriky, komunikačných a jazykových spôsobilostí;
- ✓ rozvíjal schopnosť hodnotenia a sebahodnotenia detí v zmysluplných hrách a aktivitách;
- ✓ zvýšenú pozornosť venoval plneniu povinného predprimárneho vzdelávania;
- ✓ uplatňoval inovačné formy a metódy práce;
- ✓ včasnou a kvalitnou diagnostikou detí vytvoril podmienky na rozvoj individuality dieťaťa (dieťa nadané, dieťa zdravotne znevýhodnené);
- ✓ využívať výchovno-vzdelávacie projekty (školské projekty) chápané nad rámec ŠVP;
- ✓ venovať pozornosť predčitateľskej gramotnosti;
- ✓ venovať pozornosť emocionálnemu rozvoju detí;

**- pedagogická oblasť:**

- ✓ priebežne pracovali na budovaní kompetenčných profilov – aktívna účasť na aktualizacom vzdelávaní, webinároch – vedenie zamestnancov k tvorbe zmysluplných a v praxi využiteľných portfólií,
- ✓ postupne získavame stále lepší a lepší status cvičnej školy v rámci DUALNEHO vzdelávania;



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

- ✓ zefektívňovali prácu s IKT – elektronické vedenie TK, práca s interaktívnymi program.,

**- oblasť riadenia:**

- ✓ modernizovali sme pre prácu učiteliek didaktické pomôcky, učebné pomôcky, školskú a učiteľskú knižnicu,
- ✓ do logickej olympiády sa zapojili predškoláci jedného pracoviska,

**- oblasť personálna:**

- ✓ k vzájomnej komunikácii využívame email, interné oznamy na webovom sídle, skupiny v aplikácii viber (ako zástupkyne, tr. učiteľky, inkluzívny tím),
- ✓ veľká fluktuácia zamestnancov,
- ✓ veľa začínajúcich PZ,

**- oblasť ekonomická:**

- ✓ škola hospodári s pridelenými finančnými prostriedkami v súlade s rozpočtovými pravidlami,
- ✓ v spolupráci s RZ – ziskava 2% pre OZ na pracoviskách.

**Navrhované opatrenia pre ďalšiu prácu sú:**

- individuálnym štúdiom rozširovať svoje vedomosti a zručnosti a zdokonaľovať tak VVP,
- dopĺňať učiteľskú a žiacku knižnicu, ponúkať rodičom odborné knihy v rámci spolupráce na rozšírenie si svojich zručností vo výchove detí,
- aj naďalej sa zapájať do projektov MŠVVaŠ.

V Trebišove, 24.06.2023

Mgr. Slavka Il'ková  
riaditeľka materskej školy





**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

SWOT analýza (Príloha č. 1)

**Príloha č. 1**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>- 100% kvalifikovanosť, odbornosť pedagógov, možnosť ďalšieho vzdelávania, sebarealizácie,</li><li>- vysoké odborné kompetencie vedenia MŠ,</li><li>- novátorstvo pedag. tímu,</li><li>- angažovanosť vedenia školy pri zapájaní sa do projektov,</li><li>- estetika prostredia,</li><li>- dobré meno MŠ,</li><li>- participácia na riadení MŠ (zamestnanci, metodické a poradné orgány, rodičia),</li><li>- kvalitná práca MZ,</li><li>- logopedická starostlivosť v MŠ v spolupráci CPP,</li><li>- bohatá škála špecifických aktivít, podujatí, výletov,</li><li>- aktívna spolupráca s CVČ, CPP a so zriaďovateľom,</li><li>- tvorba školských projektov,</li><li>- vybavenosť MŠ počítačovou technikou,</li><li>- aktivizovanie sa v profesijnom rozvoji,</li><li>- získavanie 2% cez občianske združenia,</li><li>- prevádzka v čase letných prázdnin,</li><li>- spolupráca so ZŠ – telocvičňa,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nedostatočné motivačné činitele zamestnancov- ohodnotenie za nadštandard,</li><li>- chýbajúce priestory pre tvorivú činnosť detí (učebne napr. Vv ...),</li><li>- nepostačujúca kapacita k záujmu o MŠ,</li><li>- absentujúca telocvičňa v MŠ,</li><li>- problém s parkovaním pri všetkých pracoviskách v čase špičky,</li></ul>
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"><li>- propagácia školy na verejnosti,</li><li>- prenos nových poznatkov zo samoštúdia, z kontinuálneho vzdelávania do praxe,</li><li>- navyšenie kapacity,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nezáujem zo strany rodičov o dianie v MŠ, slabá spolupráca,</li><li>- časté zmeny v školstve,</li><li>- pracovné nasadenie nových zamestnancov,</li><li>- vytváranie nešťatných súkromných materských škôl,</li></ul>



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove

**Príloha č. 2**

V zmysle § 5 nepovinné informácie:

**Informácia o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

<b>Dotácia zo štátneho rozpočtu na 5- až 6 – ročné deti</b>	<b>50 641,-</b>
<b>Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením od rodičov</b>	<b>29 960,-</b>

**Rozpočet školy:**

610	586 051,-
620	210 322,-
630	153 420,-
elektrina, plyn, teplo	56 080,-
vodné stočné	4 780,-
telef. poplatky	2 120,-
náradie, prístroje	2 369,-
všeobecný materiál	18 692,-
knihy, učebné pomôcky	33 950,-
opravy	8 918,50
služby, revízie, ostatné	18 904,50
SF	5 290,-
710 Konvektomat	9 516,-
Nemocenské	2 316,-

**Finančné prostriedky schválené rodičovským združením (RZ) na príslušný školský rok:**

	<b>Poplatky RZ</b>	<b>2% RZ</b>	<b>Triedne fondy</b>	<b>Sponzorstvo pre ŠJ</b>
MŠ, Ul. Škultétyho	1.440,-	2.593,84	1.920,-	960,-
elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	1.440,-	2.941,23	1.920,-	960,-
elokované pracovisko Ul. 29. augusta	630,-	2.332,07	840,-	420,-

**Iné zdroje:**

1.000,- EUR ..... Ocenenie za najúspešnejšiu školu v zbere papiera – vyhodnotenie a ocenenie od Zriaďovateľa a TS, použité na zakúpenie gumených podláh na skákanie na ŠD.



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

500,- EUR ..... trieda SRDIEČOK  
(pomôcky, stavebnice, kinetický piesok)

Používané skratky v Správa o VVV...:

- TTP – týždenné tematické plány,
- UO – učebné osnovy,
- ŠkVP – školský vzdelávací program,
- PZ – pedagogický zamestnanec,
- VVČ – výchovno-vzdelávacia činnosť,
- PR – pedagogická rada,
- MZ – metodické združenie,
- PPV – pokračovanie predprimárneho vzdelávania,
- MD – materská dovolenka,
- PZ – pedagogický zamestnanec,
- PA – pedagogický asistent,
- OZ – odborný zamestnanec,
- VO – vzdelávacia oblasť,
- ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- ZPZ – začínajúci pedagogický zamestnanec,
- SPZ – samostatný pedagogický zamestnanec,
- TU – triedna učiteľka,
- VPZ – vedúci pedagogický zamestnanec,
- TK – triedna kniha